

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД. 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД 6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 4, ОК.05. ОК 6, ОК.09, ПК 1.5, ПК 6.2.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Фармакология относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Изучается во 2-м семестре на 1-м курсе.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.06. Фармакология находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин общеобразовательного цикла, ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Учебная дисциплина ОП.06. Фармакология в свою очередь, является базовой дисциплиной для профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- формирование понятия о лекарственных веществах, средствах, препаратах и формах, общих закономерностей их действия на организм человека.
- формирование понятия о классификации лекарственных средств, международных и торговых названиях, форме выпуска, области применения,
- формирование понятия об основных нежелательных побочных эффектах и противопоказаниях лекарственных средств, основных принципах неотложной помощи при острых отравлениях лекарственными средствами.

Развивающие задачи:

- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления в области фармакологии;
- формирование умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, работать со справочной литературой, давать рекомендации по замене препаратов, рациональному применению лекарственных средств и способам их введения.
- развитие умения применять знания по фармакокинетике и фармакодинамике;
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5 ПК 6.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Формируемые компетенции

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть	36	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	-
в том числе:		
теоретические занятия	14	-
практические занятия	20	-
в т.ч. в форме практической подготовки	20	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем:	
1.	Раздел 1. Введение. История фармакологии.	Тема 1.1. История фармакологии. Предмет и задачи фармакологии.
2.	Раздел 2. Общая рецептура	Тема 2.1. Понятие о лекарственных веществах, средствах, препаратах, формах. Рецепт. Тема 2.2. Твердые, жидкие, мягкие и другие лекарственные формы.
3.	Раздел 3. Общая фармакология	Тема 3.1. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств.
4.	Раздел 4. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Тема 4.2. Химиотерапевтические средства: антибиотики. Тема 4.3. Химиотерапевтические средства из других групп: противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы. Тема 4.4. Средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию Тема 4.5. Адренергические средства. Симпатомиметики. Средства, угнетающие и стимулирующие ЦНС. Антидепрессанты. Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Диуретики. Тема 4.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Тема 4.8. Средства, влияющие на систему крови. Тема 4.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки). Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Тема 4.10. Препараты витаминов. Иммуноотропные средства. Противоаллергические средства. Противоопухолевые средства.